

DGI koncepter til skoler og institutioner

DGI Udeskole

Læring i bevægelse

DGI

dgi.dk/udeskole

Hvad er Udeskole?

”Udeskole er en bred betegnelse for undervisning med udgangspunkt i fagenes mål, (Fælles Mål) der regelmæssigt og over længere tid gennemføres uden for klasseværelset og skolens mure. Udeskole bygger på et samspil mellem undervisning inde og ude”.¹

Udeskole kan foregå mange steder, fx i skolegården, i naturområder, som et samarbejde med en virksomhed eller idrætsforening, mv.

Hvorfor Udeskole?

Udeskole kobler praktiske konkrete oplevelser i nærmiljøet med faglige aspekter og giver skolen en tæt kontakt til det omgivende samfund. Udeskole tilbyder en unik mulighed for at skabe et tæt og frugtbart samarbejde mellem lærere og pædagoger om læringsaktiviteterne.

Forskning viser, at elevernes relationer og sammenhold styrkes, når undervisningen foregår udendørs. Samtidig øges elevernes bevægelse og motorik i det udendørs klasserum. Sidst men ikke mindst viser forskning at elevernes trivsel øges, hvilket har en positiv effekt på læring.²

Med et DGI Udeskole-forløb får jeres skole den nødvendige støtte til at skabe ejerskab og forankring af udeskolekonceptet og på den måde et godt grundlag for succes med læring i bevægelse og imødekomme kravene fra Den åbne skole.

Hvad er DGI Udeskole?

DGI Udeskoler er et koncept udviklet af DGI Storkøbenhavn. Med certificeringen igangsættes, udvikles og kvalificeres udeskoleundervisningen, så elevernes skolehverdag bliver varieret og fyldt med læring i bevægelse. Med certificeringen opnår man bl.a.:

- Afdækning af lokalområdet med henblik på at finde gode samarbejdspartnere, eksempelvis idrætsforeninger, og læringsrum, der inviterer til bevægelse og fordybelse
- Erfaring med at udvikle læringsforløb til alle fag i ”blå, grå, brune og grønne læringsrum”
- At samarbejde mellem lærere og pædagoger styrkes i forbindelse med udeskoleaktiviteterne
- At skolen bliver kendt for at have fokus på en varieret skole-dag, med bevægelse, motivation og trivsel i uderummet
- En forankring af indsatsen via uddannelse af to Udeskole Tovholdere

Hvad koster DGI Udeskole?

Prisen på udeskoleforløbet afhænger af skolens størrelse, beliggenhed i forhold til transportomkostninger, antallet af instruktører, der skal køre forløbet og flere andre faktorer. Ring eller skriv for at få et vejledende tilbud.

Hvordan bliver man DGI Udeskole?

For at blive DGI Udeskole skal skolen gennemgå et fastlagt udviklingsforløb med 6 moduler hen over et skoleår. Forløbet involverer i sin indledende fase hele skolens personale, hvorefter en arbejdsgruppe udvælges til det videre arbejde med udvikling af skolens udeskoleprofil.

Sideløbende med udviklingsforløbet deltager to af skolens ansatte (lærere/pædagoger) på en 30 timers Udeskole Tovholder uddannelse. Derudover afprøves udeskoleaktiviteter med udvalgte skoleklasser på 3 eksemplariske udeskoledage.

Formålet med forløbet er at sikre forankring og ejerskab af udeskolekonceptet, så udeskole bliver en fast og naturlig del af elevernes hverdag. Uddannelsen af de to Udeskole Tovholdere vil styrke forankringen.

¹ Def. fra Undervisningsministeriet 2014

² Kilde: Bentsen, Mygind & Randrup, 2009

Certificeringsforløb

Forløbet består af et udviklingsforløb i 6 moduler, 3 eksemplariske udeskoledage og uddannelse af to af skolens lærere/pædagoger til Udeskole Tovholdere.

Modul 1	Modul 2	Modul 3, 4 & 5	Modul 6
<p>Hvem deltager? Alle skolens lærere, pædagoger, ledelse samt andet relevant personale</p> <p>Indhold: Indledning På det første modul bliver alle skolens medarbejdere involveret. Formålet er, gennem praktiske eksempler på udeskole, at alle får en basisforståelse for hvad udeskole er, hvornår det giver mening at flytte undervisningen ud og hvilke potentialer det giver for skolen.</p> <p>Metode: Der undervises teoretisk og praktisk, både inde og ude</p>	<p>Hvem deltager? Arbejdsgruppen, som består af rep. fra indskoling, udskoling samt ledelse</p> <p>Indhold: Organisering Skolen nedsætter en udeskole-arbejdsgruppe som mødes på modul 2. Formålet er at arbejdsgruppen lægger en plan for hvordan udeskole-aktiviteter kan udvikles og afprøves hele det kommende skoleår. Hvad er skolens udfordringer, hvad skal være overskriften på de kommende tre temamoduler, hvem skal deltage og hvordan får skolen mest udbytte af indsatsen?</p> <p>Metode: Procesorienteret modul</p>	<p>Hvem deltager? Udvalgt personale samt repræsentanter fra arbejdsgruppen</p> <p>Indhold: Fordybelse På de tre temamoduler går vi i dybden med de overskrifter som arbejdsgruppen har valgt. Vi tager "udeskolebrillerne" på og finder nye læringsrum og samarbejdspartnere i skolens lokalområde. Vi arbejder med læring i bevægelse, udvikler meningsfulde læringsforløb indenfor alle fag og har fokus på hvordan udeskole bliver forankret som en del af skolens praksis.</p> <p>Metode: Aktionslæring/udviklingsforløb, både inde og ude</p>	<p>Hvem deltager? Alle skolens lærere, pædagoger, ledelse samt andet relevant personale</p> <p>Indhold: Afslutning På det sidste modul fejrer vi indsatsen, vi synliggør og formidler de forandringer og den kulturændring der er sket og inviterer samarbejdspartnere og forældre på besøg.</p> <p>Metode: Aktivitetsmodul udendørs</p>

Eksemplariske udeskoledage

På de eksemplariske udeskoledage underviser vi elever fra udvalgte klassetrin i det fri. Vi prøver at se undervisningen fra mange forskellige vinkler for at opsamle erfaringer fra konkrete læringsforløb. Hvordan udnyttede vi uderummet, hvilke værktøjer kom i spil i forhold til organisering og uderumsledelse, hvordan blev eleverne motiveret og inddraget i undervisningen, i hvilket omfang var krop og sanser i brug, hvordan evaluerede vi undervisningen med eleverne, fandt vi tegn på læring, var der en sammenhæng til undervisningen hjemme på skolen, fik vi udfordret eleverne på forskellige faglige niveauer, havde vi fokus på klassens trivsel, fik vi udfordret os selv i planlægningen af forløbet, opstod der praktiske problemer osv.

Tovholderuddannelsen

Uddannelse af to af skolens lærere/pædagoger til Udeskole Tovholdere er inkluderet i certificeringsforløbet. En Udeskole Tovholder er bindeled mellem ledelse og ansatte ift. det fremadrettede arbejde med udeskole. Tovholderen er opdateret på den seneste udvikling inden for udeskole og er kvalificeret til at formidle læringsforløb til kolleger og fungere som sparringspartner, så der opstår forandring og forankring på skolen.

Mere information

Kontakt

**Projektleder for UDEskole
– Læring i bevægelse**

Charlotte Åsell Pedersen

DGI Storkøbenhavn

Tlf: 29 47 31 37

cap@dgi.dk

dgi.dk/udeskole

DGI

Vingsted Skovvej 1 | 7182 Bredsten | Tlf. 79 40 40 40 | info@dgi.dk | www.dgi.dk